

1. Penguatan Profil Pelajar Pancasila

a. Profil Pelajar Pancasila (P3) Terintegrasi dalam Pembelajaran Berbasis Proyek

<p style="text-align: center;">Kelas 1 Semester 2</p> <p style="text-align: center;">Tema Unit: Ayo, Berkebun!(12 Minggu)</p> <p style="text-align: center;">Waktu Pelaksanaan: 15 Maret-28 Mei 2021</p>		
Deskripsi Proyek	Kompetensi yang dikembangkan	Dimensi Profil Pelajar Pancasila
<p>Menulis jurnal: waktu, bagian tanaman, ukuran tanaman, deskripsi tanaman (warna, bentuk, tekstur, buah, bunga, jumlah)</p> <p>Jurnal dilengkapi gambar</p> <p>Hasil pengamatan ditampilkan dalam ekshibisi</p> <p>Hasil panen tomat dikumpulkan untuk diolah menjadi minuman sehat dan dinikmati bersama warga sekolah</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis dan berbicara: Mendeskripsikan perkembangan tanaman secara lisan dan tulisan <p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengukuran <p>Sains:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengobservasi bagian tumbuhan Memecahkan masalah <p>PPKn</p> <ul style="list-style-type: none"> Penerapan nilai baik terhadap lingkungan. <p>Agama :</p> <ul style="list-style-type: none"> Adab (Menyayangi makhluk hidup, Bersyukur) 	<ul style="list-style-type: none"> Beriman, bertaqwa pada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia Bernalar kritis Gotong royong Mandiri
<p style="text-align: center;">Kelas 2 Semester 2</p> <p style="text-align: center;">Tema Unit: Indonesia Bercerita!(12 Minggu)</p> <p style="text-align: center;">Waktu Pelaksanaan: 15 Maret-28 Mei 2021</p>		
Deskripsi Proyek	Kompetensi yang dikembangkan	Dimensi Profil Pelajar Pancasila
<p>Bercerita dengan menggunakan wayang kertas</p>	<p>Seni Visual : Wayang Kertas</p> <ul style="list-style-type: none"> Kreativitas <p>Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> Bercerita <p>PPKn:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cinta Tanah Air <p>Agama :</p> <p>Adab (Bersyukur)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kreatif Mandiri Berkebhinekaan global

<p style="text-align: center;">Kelas 3 Semester 2</p> <p style="text-align: center;">Tema Unit: Cuaca dan Kegiatanku (8 Minggu)</p> <p style="text-align: center;">Waktu Pelaksanaan: 12 Januari – 5 Maret 2021</p>		
Deskripsi Proyek	Kompetensi yang dikembangkan	Dimensi Profil Pelajar Pancasila
<p>Mengamati dan mencatat cuaca dalam kurun waktu tertentu.</p> <p>Melaporkan cuaca berdasarkan pengamatan dalam bentuk grafik (piktograf/batang)</p>	<p>Matematika : Merepresentasikan hasil pengamatan dalam bentuk grafik (piktograf/batang)</p> <p>Bahasa Indonesia: Berbicara Menulis</p> <p>Sains Dasar: Mengamati Menyimpulkan Melaporkan</p> <p>Agama: Adab (Jujur)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bernalar kritis • Kreatif • Mandiri
<p style="text-align: center;">Kelas 4-5 Semester 2</p> <p style="text-align: center;">Tema Unit: Menulis Asyik (15 Minggu)</p> <p style="text-align: center;">Waktu Pelaksanaan: 12 Januari – 23 April 2021</p>		
Deskripsi Proyek	Kompetensi yang dikembangkan	Dimensi Profil Pelajar Pancasila
<p><i>Writing workshop</i></p> <p>Siswa melaksanakan rangkaian proses menulis.</p> <p>Siswa menulis cerita dengan tema persahabatan.</p> <p>Siswa mempresentasikan proses penulisan cerita kepada beberapa orang tua.</p> <p>Seluruh cerita dipublikasikan dalam situs galeri buku karyaku.</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Mengintegrasikan empat keterampilan berbahasa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kreatif • Mandiri • Berkebhinekaan global

**Kelas 6
Semester 2**

**Tema Unit:
Permainan Kreasiku
(6 Minggu)**

Waktu Pelaksanaan: 12 Januari – 19 Februari 2021

Deskripsi Proyek	Kompetensi yang dikembangkan	Dimensi Profil Pelajar Pancasila
Siswa merancang papan permainan untuk dimainkan bersama adik kelas 5. Siswa membuat aturan permainan.	Matematika: Operasi bilangan pecahan Bahasa Indonesia; Teks prosedur	<ul style="list-style-type: none">• Bernalar kritis• Kreatif• Mandiri• Gotong Royong

b. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Tema 1 Semester 2 [Cerlang Budaya]		
Kelas	Waktu : 1 Minggu 14-17 Juni 2021	Deskripsi Kegiatan
1	Menampilkan keragaman lagu dan musik daerah pada warga sekolah melalui ekshibisi	<ul style="list-style-type: none"> Tujuan dari kegiatan ini adalah agar siswa semakin mencintai dan mengapresiasi keragaman budaya, menambah pengetahuan dan kreativitasnya dalam memilih dan menampilkan gerak, lagu, dan musik daerah yang sesuai dengan pesan dari lagu secara berkelompok. Siswa kelas 1 dan 2 (96 siswa) akan berkolaborasi menampilkan gerak, lagu dan musik daerah yang berbeda yang mewakili setiap wilayah Indonesia bagian barat, tengah dan timur. Sepuluh orang guru yang terdiri atas guru kelas, guru musik, dan guru bidang studi mendampingi siswa dalam proses persiapan dan pelaksanaan proyek.
2		
<p>Dimensi Profil Pelajar Pancasila: <i>kreatif, berkebhinekaan global, gotong royong</i></p>		
3	Menampilkan cerita rakyat dalam bentuk pertunjukan wayang kertas dan drama	<ul style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan ini diharapkan siswa semakin mengapresiasi keragaman budaya, meningkatkan kreativitasnya dalam membuat wayang dan secara kritis menganalisis tokoh dan pesan dari cerita. Siswa pun berkolaborasi dalam merencanakan dan menampilkan pagelaran wayang kertas. Mengintegrasikan penampilan wayang dengan cerita rakyat dari Papua dengan tujuan agar memperkaya wawasan anak tentang budaya Nusantara. Siswa kelas 3 dan 4 (96 siswa) akan berkolaborasi menayangkan pagelaran cerita rakyat dengan menggunakan wayang kertas hasil karya setiap siswa. Sepuluh orang guru yang terdiri atas guru kelas, guru musik, dan pustakawan mendampingi siswa dalam proses persiapan dan pelaksanaan proyek.
4		
<p>Dimensi Profil Pelajar Pancasila: <i>bernalair kritis, kreatif, berkebhinekaan global, gotong royong</i></p>		

5	<p>Kampanye makanan dan minuman khas daerah pada warga sekolah melalui ekshibisi</p> <p>Dimensi Profil Pelajar Pancasila: <i>kreatif, berkebhinekaan global, gotong royong</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui kegiatan ini diharapkan siswa mengenal dan membuat aneka makanan dan minuman nusantara, sehingga muncul rasa senang dan bangga terhadap makanan dan minuman tradisional. • Memadupadankan bahan-bahan lokal menjadi produk makanan dan minuman yang higienis, enak, dan disajikan dengan menarik. • Siswa kelas 5 (48 siswa) akan berkolaborasi menyelenggarakan ekshibisi untuk mengkampanyekan makanan dan minuman khas daerah. • Enam orang guru yang terdiri atas guru kelas, guru bidang studi khusus, dan narasumber akan mengelola pelaksanaan kegiatan.
6	<p>Menampilkan keragaman permainan tradisional nusantara dalam stasiun permainan untuk warga sekolah</p> <p>Dimensi Profil Pelajar Pancasila: <i>bernalair kritis, kreatif, berkebhinekaan global, gotong royong</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk mengenalkan dan mempraktikkan berbagai permainan tradisional. • Siswa menyiapkan permainan tradisional sederhana beserta panduan yang di tempatkan dalam beberapa stasiun. 48 Siswa kelas akan memandu siswa kelas 1 sampai kelas 3. • 22 orang guru yang terdiri atas guru kelas dan guru bidang studi khusus akan mendampingi siswa untuk mempraktikkan permainan.

Tema 2
Semester 2
[Perubahan Iklim Global]

	Waktu: 2 Minggu 9-23 April 2021	Deskripsi Kegiatan
1	Membuat berbagai kreasi daur ulang untuk ditampilkan dalam pameran kreasi anak	<ul style="list-style-type: none"> • Tujuan kegiatan ini adalah menumbuhkan rasa cinta dan kepedulian terhadap lingkungan, meningkatkan keterampilan siswa dalam memilah dan memilih sampah yang dapat dimanfaatkan kembali (daur ulang), meningkatkan kreativitas siswa dalam mengubah sampah plastik menjadi kerajinan tangan sederhana, serta menanamkan semangat kebersamaan dan kemandirian dalam bekerja ketika kegiatan membuat kerajinan daur ulang secara berkelompok.

2	<p>Dimensi Profil Pelajar Pancasila: <i>bernalas kritis, kreatif, mandiri, gotong royong</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa kelas 1 dan 2 (96 siswa) akan dibagi menjadi beberapa kelompok. Siswa melakukan pengamatan jenis sampah yang ada di lingkungan sekitar rumah dan sekolah yang dapat diolah kembali menjadi produk daur ulang, mendengarkan penjelasan dari nara sumber tentang pengolahan sampah dan tentang ide-ide kerajinan tangan dari sampah daur ulang, menentukan jenis benda yang akan dibuat dan diakhiri dengan menampilkan hasil kerajianya dalam kegiatan pameran anak. Sepuluh orang guru yang terdiri atas guru kelas, guru musik serta guru bidang studi lainnya mendampingi siswa dalam proses persiapan dan pelaksanaan proyek.
3	<p>Membuat poster dan kampanye mengenai dampak sampah plastik bagi lingkungan</p> <p>Dimensi Profil Pelajar Pancasila: <i>bernalas kritis, kreatif, mandiri, gotong royong</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Tujuan kegiatan ini adalah menyebarkan kepedulian terhadap bahaya sampah plastik bagi lingkungan, menyebarkan semangat mengurangi penggunaan kantong plastik dan secara berkolaboratif dan mandiri dalam kelompok menyampaikan kampanye tentang dampak sampah plastik bagi lingkungan. Siswa kelas 3 dan 4 (96 siswa) akan menambah wawasan tentang bahaya sampah plastik dari nara sumber yang dihadirkan, mencari referensi tambahan dari berbagai media tentang sampah plastik, menentukan pesan yang akan disampaikan dalam kegiatan kampanye serta berkolaborasi menghasilkan poster yang sesuai dengan tujuan yang diharapkan bersama. Sepuluh orang guru yang terdiri atas guru kelas, guru musik, dan pustakawan mendampingi siswa dalam proses persiapan dan pelaksanaan proyek.
4		
5	<p>Mengelola sampah menjadi kompos yang dimanfaatkan untuk kebun sekolah</p> <p>Dimensi Profil Pelajar Pancasila: <i>Beriman, bertaqwa pada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, bernalas kritis, gotong royong</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk menanamkan kepedulian terhadap lingkungan dengan mengelola sampah. Siswa mendapat wawasan dari narasumber tentang berbagai jenis sampah, cara memilahnya, dan pemanfaatannya bagi lingkungan, seperti membuat kompos.

6		<ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan kampanye ke seluruh warga sekolah tentang pentingnya pemilahan sampah.• Siswa mempraktikkan membuat kompos.• Sepuluh orang guru yang terdiri atas guru kelas, guru bidang studi khusus, dan satu narasumber mendampingi siswa dalam proses persiapan dan pelaksanaan proyek.
---	--	--

Lampiran 3
Contoh Pembelajaran Berbasis Proyek
Profil Pelajar Pancasila (P3)

Tema	: Cerlang Budaya
Elemen Profil Pancasila	: Bernalar Kritis, Kreatif, berkebhinekaan global, Kolaboratif
Proyek	: Pagelaran Wayang Kertas
Peserta	: Kelas 3 dan 4
Waktu Pelaksanaan	: Senin-Jumat, 14-18 Juni 2021

Deskripsi Proyek:

Indonesia kaya dengan cerita rakyat yang sarat dengan nilai-nilai baik yang dapat menjadi contoh bagi anak-anak. Salah satu cerita rakyat yang diangkat berjudul “Asal Usul Danau Sentani” dari Papua.

Wayang merupakan salah satu media yang secara turun temurun digunakan untuk menyampaikan pesan. Menyesuaikan dengan usia siswa, maka wayang yang dikreasikan anak terbuat dari kertas.

Mengintegrasikan penampilan wayang dengan cerita rakyat dari Papua akan memperkaya wawasan anak tentang budaya Nusantara.

Siswa kelas 3 dan 4 (96 siswa) akan berkolaborasi menayangkan pagelaran cerita rakyat dengan menggunakan wayang kertas hasil karya setiap siswa.

Sepuluh orang guru yang terdiri atas guru kelas, guru musik, dan pustakawan mendampingi siswa dalam proses persiapan dan pelaksanaan proyek.

Tujuan kegiatan:

- Siswa mengapresiasi keragaman budaya
- Siswa berkreasi membuat wayang kertas
- Siswa secara kritis menganalisis tokoh dan pesan dari cerita.
- Siswa berkolaborasi dalam merencanakan dan menampilkan pagelaran wayang kertas.

Alur Pelaksanaan Proyek “Pagelaran Wayang Kertas”

No	Alur	Deskripsi Kegiatan
	Persiapan	<ul style="list-style-type: none">• Pustakawan memberikan pilihan cerita rakyat yang sesuai dengan tingkatan kelas• Seluruh guru yang terlibat mendiskusikan rencana untuk pagelaran wayang (pengelompokan, penentuan tugas untuk setiap kelompok, penentuan naskah (script) untuk setiap kelompok)• Guru menyiapkan lembar catatan anekdot untuk membuat catatan tentang penerapan elemen Profil Pelajar Pancasila (P3) yang diamati ketika siswa melaksanakan proyek. Catatan anekdot tersebut menjadi bahan untuk dimasukkan ke dalam rubrik penilaian.
	Hari ke-1 Senin, 14 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none">• Masing-masing guru mensosialisasikan proyek pagelaran wayang kepada siswa.• 96 siswa dikelompokkan menjadi 10 kelompok yang anggotanya siswa lintas kelas. Pembagian kelompok dilaksanakan di aula sekolah. Setiap kelompok didampingi oleh satu orang guru.• Pustakawan membacakan cerita di depan seluruh siswa dan pendamping.• Dalam tiap kelompok, guru pendamping mengajak siswa berdiskusi tentang tokoh dan nilai-nilai baik yang terdapat pada cerita.• Pustakawan mempersilakan perwakilan kelompok mengambil nomor untuk menentukan pembagian adegan.

		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru membuat perencanaan pagelaran wayang kertas sesuai adegan yang didapatkan. Di dalam kelompok, siswa dan guru menentukan peranan dan tugas masing-masing, misalnya: dalang, membuat wayang, dll. Dalam setiap kelompok, terdapat dua orang dalang. Anggota kelompok lain membuat wayang.
	Hari ke-2 Selasa, 15 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat wayang kertas sesuai pembagian tugas. • Sementara sebagian siswa membuat wayang kertas, siswa yang lain berlatih dialog sesuai peranan masing-masing.
	Hari ke-3 Rabu, 16 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melanjutkan membuat wayang kertas sesuai pembagian tugas. • Siswa melanjutkan berlatih dialog sesuai peranan masing-masing.
	Hari ke-4 Kamis, 17 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menempatkan wayang pada gedebok pisang. • Siswa melaksanakan gladi bersih pagelaran wayang kertas dengan iringan musik yang dimainkan oleh guru musik.
	Hari ke-5 Jumat, 18 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok siswa menampilkan pagelaran wayang kertas kepada seluruh warga sekolah dan orang tua.

Lembar Catatan Anekdotal (Anecdotal Record)
Proyek Profil Pembelajar Pancasila (P3)

Nama Guru Pendamping: Tanggal:	Waktu:
Nama Siswa: Kelas:	
Deskripsi berdasarkan pengamatan:	
Tanda Tangan Guru Pendamping -	