

**INSTRUMEN VERIFIKASI  
KURIKULUM OPERASIONAL SATUAN PENDIDIKAN (KOSP) SD  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Nama Sekolah : SD NEGERI TARO'AN 1  
 Nama Kepala Sekolah : Drs. KHAIRUL IKSAN, M.Pd  
 Alamat Sekolah : Desa Taro'an  
 Kabupaten : Pamekasan

No	Komponen/Indikator	Hasil Penelaahan			Catatan Revisi
		Tidak sesuai	Kurang sesuai	Sudah sesuai	
SKOR		1	2	3	
<b>BAGIAN AWAL</b>					
1	<b>HALAMAN JUDUL</b> Memuat judul, tahun pelajaran, logo sekolah dan atau Yayasan penyelenggara, nama sekolah, alamat sekolah.				
2	<b>HALAMAN IDENTITAS SATUAN PENDIDIKAN</b> Memuat identitas sekolah secara lengkap meliputi: NPSN, nama sekolah, alamat, program keahlian, kepala sekolah, komite sekolah, dll.				
3	<b>HALAMAN PENETAPAN</b> Memuat rumusan kalimat penetapan kurikulum, ditandatangani Kepala Sekolah dan Komite Sekolah disertai cap/stempel				
4	<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> Rumusan/lembar pengesahan oleh pengawas secara elektronik diunduh secara <i>online/ manual</i>				
5	<b>KATA PENGANTAR</b> Memuat pengantar yang ditulis untuk mengantarkan pembaca memahami naskah dokumen KOSP dilengkapi ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang berkontribusi dalam penyelesaian dokumen KOSP. Ucapan terimakasih disusun berdasarkan tingkat kontribusinya dalam penyusunan KOSP				
6	<b>HALAMAN DAFTAR ISI</b> Memuat daftar isi seluruh komponen yang tersaji dalam dokumen.				
<b>I PENDAHULUAN</b>					
<b>A. KARAKTERISTIK SATUAN PENDIDIKAN DAN PROGRAM KEAHLIAN</b>					
7	Menggambarkan kondisi karakteristik dan keunikan sekolah, dalam hal peserta didik, guru, tenaga kependidikan, budaya, dan sosial, (berdasarkan Analisis Konteks/SWOT).				
<b>B. VISI, MISI, DAN TUJUAN SATUAN PENDIDIKAN</b>					
8	<b>VISI</b> Menggambarkan bagaimana peserta didik menjadi subjek dalam tujuan jangka panjang sekolah dan nilai-nilai yang dituju. Nilai-nilai yang mendasari penyelenggaraan pembelajaran agar peserta didik dapat mencapai Profil Pelajar Pancasila.				
9	<b>MISI</b> Menjawab bagaimana sekolah mencapai visi, memberikan arah dalam mewujudkan visi sekolah sesuai dengan tujuan pendidikan nasional.				
10	<b>TUJUAN</b> Tujuan akhir dari kurikulum sekolah yang berdampak pada peserta didik.				

	Tujuan menggambarkan patok-patok penting dan selaras dengan misi. Strategi sekolah untuk mencapai tujuan pendidikannya. Kompetensi karakteristik yang menjadi kekhasan lulusan sekolah tersebut dan selaras dengan Profil Pelajar Pancasila.				
<b>11</b>	<b>C. TUJUAN PROGRAM KEAHLIAN</b> Tujuan ini menggambarkan tahapan-tahapan penting dan selaras dengan misi dan strategi satuan pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikannya.  Tujuan satuan pendidikan menjadi turunan dari tujuan satuan pendidikan yang disusun berdasarkan visi dan misi satuan pendidikan.  Tujuan satuan pendidikan sejalan dengan kompetensi/karakteristik yang menjadi kekhasan lulusan satuan pendidikan tersebut selaras dengan Profil Pelajar Pancasila.				
<b>II</b>	<b>PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN</b>				
	<b>A. Intrakurikuler</b>				
<b>12</b>	<b>1. Struktur kurikulum</b> Mengatur muatan kurikulum sesuai dengan Keputusan Mendkbudristek No. 56 Tahun 2022 Memuat struktur kurikulum dari program keahlian. Memuat alokasi waktu per mata pelajaran sesuai struktur kurikulum yang berlaku baik yang di regular maupun sistem blok.				
<b>13</b>	<b>2. Capaian Pembelajaran</b> Memuat deskripsi CP mata pelajaran Intrakurikuler Memuat deskripsi CP mata pelajaran Proyek Penguatan Pelajar Pancasila dan Budaya Kerja. Memuat deskripsi CP mata pelajaran muatan lokal				
	<b>B. Ko Kurikuler</b>				
<b>14</b>	<b>Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Bdaya Kerja</b> Menjelaskan pengelolaan proyek yang mengacu pada Profil Pelajar Pancasila pada tahun pelajaran, dengan tema kebermanfaatan dan budaya kerja. Memuat deskripsi tema dan kegiatan P5BK yang akan dilaksanakan. Memuat modul pembelajaran P5BK yang akan dilaksanakan.				
	<b>D. Ekstrakurikuler</b>				
<b>15</b>	Memuat pengaturan pelaksanaan ekstrakurikuler pada satuan pendidikan (memuat uraian tentang ekstrakurikuler wajib dan pilihan). Memuat jenis, tujuan, maupun pelaksanaan ekstrakurikuler.				
<b>III</b>	<b>PERENCANAAN PEMBELAJARAN</b>				
<b>16</b>	Menggambarkan rencana pembelajaran selama satu tahun pelajaran. Berisi alur pembelajaran (untuk satuan pendidikan yang sudah menjalankan pembelajaran secara integrasi), dan program prioritas satuan pendidikan.				
<b>17</b>	<b>A. Alur Tujuan Pembelajaran</b> Rencana pembelajaran dimulai dari analisis CP menjadi tujuan-tujuan pembelajaran yang dipetakan berupa Alur Tujuan				

	Pembelajaran (ATP) yang sistematis dan logis. ATP dijabarkan lebih lanjut dalam bentuk modul ajar				
18	<b>B. Modul Ajar</b> Uraian tentang deskripsi dan penyusunan modul ajar				
19	<b>C. Peraturan Akadmik</b> Peraturan akademik memuat asesmen, kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran, criteria kenaikan kelas, dan criteria kelulusan.				
20	<b>D. Kalender Pendidikan</b> Kalender akademik menjelaskan kegiatan pembelajaran kelas VII selama 1 tahun pelajaran.				
<b>IV</b>	<b>PENDAMPINGAN, EVALUASI, DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL</b>				
	<b>A. Pendampingan</b>				
21	<b>Aspek pedagogic</b> Pendampingan untuk mengembangkan kompetensi pedagogic guru dilakukan oleh pimpinan satuan pendidikan melalui kegiatan supervise akademik dan supervise klinis.				
22	<b>Aspek Profesional</b> Pendampingan untuk pengembangan Profesional guru dilakukan dimaksudkan untuk meningkatkan pemahaman tentang dinamika DuDi, standar-standar Dudi, dan bagaimana menurunkan pemahaman tersebut dalam kegiatan-kegiatan di dalam kelas.				
	<b>B. Evaluasi</b>				
23	Evaluasi terhadap program pembelajaran di satuan pendidikan. Evaluasi terhadap program pembelajaran yang berlangsung di mitra DUDI.				
	<b>C. Pengembangan Profesional</b>				
24	Program peningkatan profesional guru direncanakan oleh pimpinan satuan pendidikan berdasarkan rencana pengembangan satuan pendidikan dan masukan DUDI (Sertifikasi Guru, Sertifikat Kompetensi, Pelatihan Kompetensi Pedagogik dan Profesional, Pelatihan Upskilling dan reskilling, dll.				
<b>V</b>	<b>PENUTUP</b>				
25	Menutup isi buku dan disertai harapan ke depan				
<b>C</b>	<b>BAGIAN AKHIR (LAMPIRAN)</b>				
26	Capaian Pembelajaran.				
27	Alur Tujuan Pembelajaran.				
28	Modul Ajar.				
29	Contoh-contoh rencana pembelajaran ruang lingkup kelas: menggambarkan rencana pembelajaran per tujuan pembelajaran dan/atau per tema (untuk sekolah-sekolah yang sudah menjalankan pembelajaran secara integrasi).				
30	Contoh Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila penjabaran pilihan tema dan isu spesifik yang menjadi projek pada tahun pelajaran tersebut (deskripsi singkat tentang projek yang sudah dikontekstualisasikan dengan kondisi lingkungan sekolah dan kebutuhan peserta didik, tidak perlu sampai rincian pembelajarannya)				
31	Referensi landasan hukum atau landasan lain yang dikontekstualisasi dengan karakter satuan pendidikan dll				
<b>JUMLAH SKOR</b>		.....			
<b>NILAI = (Skor perolehan : Skor maksimal) x 100</b>					

NILAI = ..... : <b>99</b> x 100 =	.....
<b>PREDIKAT</b>	.....

Keterangan:

1. Predikat:
  - Nilai 91 -100 : **Amat Baik**
  - Nilai 81- 90 : **Baik**
  - Nilai 71 – 80 : **Cukup**
  - Nilai ≤ 70 : **Kurang**
2. Dokumen KTSP dapat ditetapkan/disahkan apabila mendapat nilai **Baik**

Rekomendasi untuk Buku 1 (KOSP) :

.....

.....

.....

.....

Pamekasan, .....2022

Verifikator

**Drs. KUSWADI**  
NIP. 19640414 198303 1 002

**INSTRUMEN VERIFIKASI  
ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) SD  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Nama Sekolah : SD NEGERI TARO'AN 1  
 Nama Guru : FATMAWATI, S.Pd.SD  
 Mata pelajaran : IPAS  
 Kelas : IV

No	Komponen ATP	Skor			Catatan revisi
		1	2	3	
		Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Sudah Sesuai	
<b>A</b>	<b>BAGIAN AWAL</b>				
<b>1</b>	<b>Identitas</b> Memuat: nama satuan pendidikan, nama guru, nama mata pelajaran, Fase /Kelas, alokasi waktu.				
<b>2</b>	Memuat rumusan domain/elemen kompetensi, capaian pembelajaran domain/elemen kompetensi di akhir fase.				
<b>B</b>	<b>BAGIAN ISI/KOMPONEN</b>				
<b>3</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b> Memuat kompetensi, yaitu kemampuan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dapat didemonstrasikan oleh peserta didik. Memuat konten, yaitu ilmu pengetahuan inti atau konsep utama yang perlu dipahami di akhir satu unit pembelajaran.				
<b>4</b>	<b>Ruang Lingkup Materi/ pengembangan Materi</b> Memuat unit kompetensi/ruang lingkup materi yang dapat dituliskan secara deskriptif.				
<b>5</b>	<b>Alokasi Waktu</b> Alokasi waktu setiap tujuan pembelajaran sesuai dengan analisis/pemetaan capaian pembelajaran,				
<b>6</b>	<b>Karakteristik Topik</b> Memuat karakteristik topik yang akan disesuaikan dengan lingkungan belajar, lingkungan kelas dan sarana /prasarana				
<b>7</b>	<b>Total Alokasi Waktu</b> Memuat total jumlah waktu sesuai analisis/pemetaan capaian pembelajaran.				
<b>8</b>	Menggambarkan urutan pengembangan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik, tersusun secara berkesinambngan danurut				

	secara berjenjang dengan arah yang jelas.				
9	ATP dalam satu fase menggambarkan cakupan dan tahapan pembelajaran yang linier dari awal hingga akhir fase.				
JUMLAH SKOR		.....			
NILAI = (Skor perolehan : Skor Maksimal) x 100		.....			
NILAI = (..... : 27) x 100		.....			
PREDIKAT		.....			

Review Kasek :

.....  
.....  
.....

Keterangan :

.....  
.....  
.....

Pamekasan, 18 Juli 2022

Kepala Sekolah

Drs. KHAIRUL IKSAN, M.Pd  
NIP. 19681106 199308 1 002

**INSTRUMEN VERIFIKASI MODUL AJAR SD  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Nama Sekolah : SD NEGERI TARO'AN 1  
 Nama Guru : SULASTRI, S.Pd.SD  
 Kelas : 1 ( Satu)  
 Semester : 1 ( Satu)  
 Mata pelajaran : Matematika  
 Topik : .....

No	Komponen Modul Ajar	Skor			Catatan revisi
		1	2	3	
<b>A</b>	<b>Informasi Umum</b>	<b>Tdk. Ada/Tidak Sesuai</b>	<b>Kurang Lengkap/ Kurang Sesuai</b>	<b>Sudah Lengkap/ Sudah Sesuai</b>	
1	Mencantumkan identitas, meliputi: nama guru, jenjang sekolah, mata pelajaran, fase/kelas/semester, domain/topic/tema, alokasi waktu				
2	Mencantumkan kompetensi awal				
3	Mencantumkan Profil Pelajar Pancasila				
4	Mencantumkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan				
5	Mencantumkan target yang akan dicapai peserta didik				
6	Mencantumkan model pembelajaran yang digunakan				
<b>B</b>	<b>Kompetensi Inti</b>				
7	Mencantumkan topic/tema				
8	Mencantumkan elemen				
9	Mencantumkan capaian pembelajaran di akhir fase				
10	Mencantumkan aspek				
11	Mencantumkan tujuan pembelajaran, disertai alur tujuan pembelajaran				
12	Mencantumkan pemahaman bermakna (informasi tentang manfaat yang akan diperoleh peserta didik setelah mengikuti pembelajaran)				
13	Mencantumkan pertanyaan pemantik				
14	Mencantumkan kegiatan pembelajaran				
	<b>Asesmen</b>				
15	Mencantumkan asesmen non kognitif				
16	Mencantumkan asesmen kognitif				
17	Mencantumkan kisi-kisi asesmen				
	<b>Pengayaan dan Remedial</b>				
18	Mencantumkan pengayaan				
19	Mencantumkan Remedial				
	<b>Refleksi Peserta Didik dan Guru</b>				
20	Mencantumkan refleksi peserta didik				
21	Mencantumkan refleksi guru				
<b>C.</b>	<b>Lampiran</b>	Tidak	Sesuai	Sesuai	

		Sesuai	Sebagian	Seluruhnya	
22	Mencantumkan lembar kerja peserta didik				
23	Mencantumkan bahan bacaan guru dan peserta didik				
24	Mencantumkan glosarium				
25	Mencantumkan daftar Pustaka				
<b>Jumlah Skor</b>		.....			
<p>Nilai = (Skor perolehan : Skor maksimal) x 100</p> <p>Nilai = ( ..... : 75 ) x 100 = ..... Predikat: .....</p>					

**Keterangan:**

- a. Predikat:
  - Nilai 91 -100 : **Amat Baik**
  - Nilai 81- 90 : **Baik**
  - Nilai 71 – 80 : **Cukup**
  - Nilai ≤ 70 : **Kurang**
- b. Dokumen **Modul Ajar** dapat ditetapkan/disahkan apabila mendapat nilai **Baik**

**REVIEW KASEK :**

.....

.....

.....

**KETERANGAN :**

.....

.....

.....

Pamekasan, 18 Juli 2022

Kepala Sekolah

Drs. KHAIRUL IKSAN, M.Pd  
NIP. 19681106 199308 1 002